

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 50  
С. НОВОУКРАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ д/с № 50  
(протокол от 14.04.2024 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ д/с № 50  
Ю.С.Скрипник  
14 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 50 с. Новоукраинского  
муниципального образования Гулькевичский район  
за 2023 - 2024 учебный год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» с Новоукраинского Гулькевичского муниципального образования Гулькевичский район (МАДОУ Детский сад №50)</i>
Заведующий	<i>Скрипник Юлия Сергеевна</i>
Адрес организации	<i>352165, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, с. Новоукраинское, ул. Прикубанская, 61</i>
Телефон, факс	<i>8-861-60-91-2-92</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:gul-madou50@yandex.ru">gul-madou50@yandex.ru</a></i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование Гулькевичский район Глава МО Гулькевичский район-Шишкин Александр Александрович Функции и полномочия от имени муниципального образования Гулькевичский район осуществляет управление образования администрации муниципального образования Гулькевичский Исполняющий обязанности начальника управления образования – Скоморохова Лилия Леонидовна</i>
Дата создания	<i>2015год</i>
Лицензия	<i>«18» декабря 2015года серия 23Л01 №0004290 выдана Министерством образования и науки Краснодарского края</i>

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» (далее – МАДОУ№50) расположен вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ№50 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 290 мест. Общая площадь здания 5177,1 кв.м.*

*Цель деятельности МАДОУ№50 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.*

*Предметом деятельности МАДОУ№50 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

*Режим работы МАДОУ№50: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.*

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №50 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ №50 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и осуществляется на русском языке.*

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ №50 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, педагога психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ №50 (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад был построен в 2015 году с проектной мощностью 290 детей. Это 13 групп. На сегодняшний день в саду функционирует 10 групп. Две из которых логопедические.

*Детский сад посещают 207 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ №50 сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:*

- 1 младшая группа – 32 ребенка;
- 2 вторая младшая группа – 45 детей;
- 2 средняя группа – 38 детей;
- 2 старшая группа – 38 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 30 детей.

*И сформировано 2 группы компенсирующей направленности:*

*1 старшая группа - 11 детей*

*1 подготовительная группа – 13*

Для жизнеобеспечения и развития детей в учреждении создана материально-техническая база, которая полностью соответствует предъявляемым современным требованиям. Территория детского сада благоустроена.

В учреждении полностью обеспечена доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, имеется специализированная комната для отдыха, специально оборудованный санузел, оборудована автостоянка (места) для инвалидов.

Приоритетные направления деятельности коллектива, проводится работа:

- по патриотическому воспитанию, изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также проведение мероприятий приуроченных к празднованию памятных дат ВОВ.

- по поликультурному образованию, изучаются разные народности России, их культура, быт, национальные костюмы и традиции.

Детский сад с 2021 года является Краевой инновационной площадкой по теме: «Мультистудия «Дружные ребята» как средство воспитания современного дошкольника». Педагогический коллектив ведёт работу по освоению мультистудии и новых форм воспитания.

Педагогический коллектив составляет 16 педагогов. В 2023-2024 учебном году аттестовалось 2 педагога (15 %):

Количество аттестованных педагогов 31 %, в том числе:

- первая квалификационная категория – 4
- высшая квалификационная категория – 1
- СЗД -7.

#### **Вывод:**

**1. дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.**

**2. Образовательно- воспитательная работа направлена на развитие личности современного дошкольника путём использования всех позитивных возможностей.**

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ№50 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ№50, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ№50, например – проводить детский парад Победы совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ№50 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная	53	28%
Малоимущие	5	2,7%
СВО	2	1,8%
Оформлено опекунов	1	0,5%
Ребёнок инвалид	1	0,5%

#### Дополнительное образование

В МАДОУ №50 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	<b>Художественное</b>						
1.1	Юный художник	Кружок	5-7 лет	30	30	-	+
1.2	Вошебные превращения	Кружок	5-7 лет	15	15	-	+
1.3	Ритмическая мозаика	Кружок	5-7 лет	28	33	-	+
2	<b>Социально-гуманитарное</b>						
2.1	Я и моя Родина	Кружок	5-7 лет	-	63	+	-
2.2	Умники и умницы	Кружок	5-7 лет	32	44	-	+
3	<b>Физкультурно-спортивное</b>						
3.1	Фитбол	Кружок	5-6 лет	14	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ№50 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий физкультурно-спортивной направленности в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года открыть дополнительные группы по программе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Источником финансирования всё так же будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

*Управление МАДОУ№50 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.*

### **Сведения об учредителе:**

*Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование Гулькевичский район.*

*Глава МО Гулькевичский район – Шишикин Александр Александрович. Функции и полномочия учредителя ДОУ осуществляется администрацией муниципального образования Гулькевичский район, управление имущественных отношений администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее- Управление) и Управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.*

*Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район: исполняющий обязанности Скоморохова Лилия Леонидовна. Юридический адрес управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район:*

*352192, Краснодарский край, Гулькевичский район, г Гулькевичи, ул Братская, д2.*

*Телефон: 8(86160)3-27-78*

*Руководство образовательным учреждением осуществляет заведующий ДОУ – Скрипник Юлия Сергеевна.*

*Управление МАДОУ№50 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.*

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ№50, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ №50.*

**Вывод:** структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:*

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

*Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:*

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	<i>14</i>	<i>6,7</i>	<i>186</i>	<i>89,8</i>	<i>7</i>	<i>3,3</i>	<i>207</i>	<i>99,2</i>

В июне 2023 года педагоги МАДОУ №50 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 12 групповых консультации с воспитанниками;
- 23 индивидуальных консультации с воспитанниками;

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

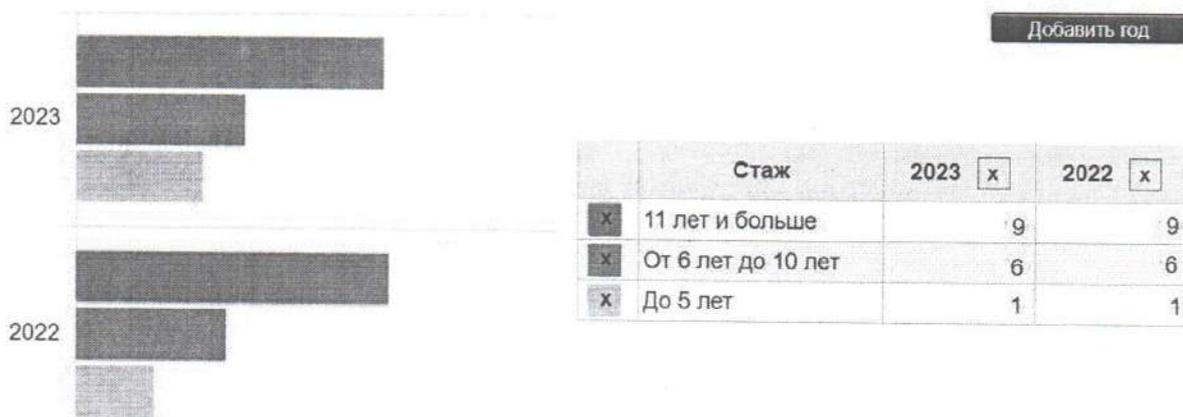
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 работников Детского сада. На 30.12.2023 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в краевых конкурсах профессионального мастерства (Учитель-дефектолог 2024, Педагогический дебют-2023, Лучший педагогический работник-2024.)

- в районных конкурсах различного направления, сами, а также с воспитанниками. Имеются призовые места и награды.

**Вывод:** анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и потребности в кадрах Детского сада. Мастерство и мобильность коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

**Вывод:** Учебно-методическая оснащённость Детского сада позволяет выстраивать воспитательно-образовательную деятельность с детьми, родителями (законными представителями), сотрудниками на соответствующем уровне.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

*В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:*

- групповые помещения – 10;*
- кабинет заведующего – 1;*
- методический кабинет – 1;*
- музыкальный зал – 1;*
- физкультурный зал – 1;*
- пищеблок – 1;*
- прачечная – 1;*
- медицинский кабинет – 1;*
- комната релаксации – 1.*

*При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.*

*Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

*В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.*

*В декабре 2023 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.*

**Вывод:** *Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

*В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.*

*Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.*

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	207
в режиме полного дня (8–12 часов)		207
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	185
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
8–12-часового пребывания		207 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (37%)
с высшей		1 (6%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		1 (6%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		7 (43%)

Показатели	Единица измерения	Количество
от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	15 (34%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/13
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

*Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания*

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Основные направления развития учреждения**

Следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ООП ДО МАДОУ д/с №50 с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников. (2024год- Год Семьи):

- продолжать оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО.
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.