

Аналитическая справка о работе методического совета воспитателей
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №50 с Новоукраинского Гулькевичского района
муниципального образования Гулькевичский район
за 2023- 2024 учебный год

Деятельность методического объединения (далее - МС) в 2023- 2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МС.

В текущем учебном году было проведено четыре заседания методического объединения воспитателей, конкурс мультипликационных фильмов, организована неделя молодого педагога. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия.

План работы методического объединения выполнен на 100%. Работа МС воспитателей была направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение современного качества и эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Перед педагогами ДООУ были поставлены следующие задачи:

- обеспечение психолого-педагогического и методического сопровождения процесса реализации ФГОС ДО в деятельность дошкольных образовательных учреждений
- совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей;
- создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта;
- развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

На каждом заседании рассматривались теоретические вопросы. Выступления педагогов в процессе работы МС носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой, готовили доклады, сообщения из опыта работы, памятки. Были созданы презентации, которые были интересны по тематике, позволили познакомиться с опытом работы педагогов. С целью непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетентности в различных областях развития дошкольников на заседаниях использовались разнообразные технологии, позволяющие раскрыть возможности каждого воспитателя:

деловая игра,
семинар-практикум,
дискуссия,
мастер-класс,
круглый стол.

Главное в работе методического совета педагогов ДООУ: поиск новых технологий, которые влияют на развитие ребёнка. К каждому МС, были проведены открытые просмотры. Деятельность педагогов строилась таким образом, чтобы воспитанники могли проявить свои возможности во всех видах деятельности. Все просмотры, проведены методически грамотно, соответствовали принципу развивающего обучения. Формы, методы и приемы образовательной деятельности были разнообразными, рациональными и эффективными. При

планировании деятельности соблюдался ряд принципов обучения, выбора, научности, последовательности, систематичности.

Для повышения эффективности образовательного процесса большинство педагогов в ходе проведения ОД использовали ИКТ, совершенствовали свое педагогическое мастерство в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса.

Созданные методические продукты в ходе реализации плана работы

№ п/п	Методические продукты (какие)	Краткая аннотация (для какой категории предназначен)	Кем разработаны	Дата представления
1.1	Формы и методы реализации дошкольной образовательной программы при помощи дистанционных технологий.» (Видео-презентация)	Пособие предназначено для воспитателей ДОУ, родителей.	Составитель Торина А.В.	февраль 2024
1.2	Инклюзивное образование в ДОУ. (методические рекомендации)	Для воспитателей	Составитель Игольникова Д.П	Февраль 2024

Наряду с позитивными сторонами в работе МС выявлены и некоторые недостатки, отмечаются характерные тенденции профессиональных затруднений в следующих вопросах:

- обновления содержания дошкольного образования в рамках новых образовательных программ (имеются затруднения в написании индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями и недостаток профессиональных компетенций в работе, в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов);

Выявленные проблемы позволяют определить на 2024– 2025 учебный год новые задачи:

1. Продолжить совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса
2. Вынести на одно из заседаний методического совета вопрос «Индивидуализации образовательного процесса в ДОО», чтобы более качественно и методически грамотно проводить деятельность, направленную на разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ (маршрутов) для детей с особыми образовательными потребностями.
3. Организовать в рамках МС, семинары-практикумы для воспитателей (вебинары) по ИКТ.

Сегодня дошкольное образование преобразовывается в сторону направленную, прежде всего, на всестороннее развитие ребенка, на основе особых, специфичных видов деятельности, присущих дошкольникам, максимальную эксплуатацию инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированный и нацеленный подход на раскрытие собственного потенциала каждого ребёнка. Поэтому

перед коллективами ДОУ стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода, обеспечивала поэтапное формирование и динамику уровневых показателей готовности воспитателей к профессиональному самообразованию, трансформацию приобретенных умений и навыков в собственный педагогический опыт.

Председатель методического
совета МАДОУ д/с№50



А.В.Торина